

נוכחים.ות :

אלן אבישר, ניצן ירמר, אמירה רוכסאר, גלעד מנטל, אורי תומר, יובל כץ, מלי קפלן, אביב צמח, איתן נמיר .  
דורון ליבר, אביטל גת, דקלה גבריאל, ליטל שדה, יונתן אתין, יקיר שטרנין, קמה קייטס.  
בר אביי, נגה אדלשטיין, שני זילברשטיין, רון בנימין, נועם זמיר, תומר גלעד, עידו אלבז, תום פרנק.

דברי פתיחה - מלי יובל - מובילי המועצה הרחבה  
דבר המנכ"לית אלן אבישר -

- דברי תודה להורי המועצה הרחבה ולהורי המוסד על ארגון אירוע "יום המורה" לצוות המורה. המורים התרגשות מארוחת הבוקר ומהברכות .
- הסבר על ביטול רפורמת המחר
- הקמת צוות התחדשות הלמידה במוסד

נושאים לדיון :

מועצת תלמידים - הדיון התקיים בהובלת תלמידי.ות מועצת התלמידים

מטרות מועצת התלמידים :

- גיוס תלמידים נוספים למועצה ועידוד תלמידים להמשיך
- קידום נושאים הקשורים בתלמידים ובארוחות החיים עפ"י מה שקבעה המועצה
- חלוקה לצוות עבודה
- לקיחת אחריות על נושאים ואירועים בלוח השנה - יום השנה לזכרו של יצחק רבין ז"ל, יום הפוך, מפגשים שכבתיים, נושא משותף, מניעת אלימות, מעורבות אזרחית פעילה ועוד) .
- המשך תהליך בנייה מחדש של מנהיגות תלמידים ושת"פ בין מועצת התלמידים למנהיגות הפנימיה

- הפיכת המעורבות החברתית בביה"ס ומחוצה לו למשמעותית יותר עבור התלמידים.

#### אירועים וצוות עבודה עיקריים לקידום מעורבות תלמידים.ות:

- מעורבות והעברת הנושא המשותף במוסד
- מעורבות בצוות חשיבה ויישום של נושא התעודות בביה"ס
- מעורבות בצוות חשיבה לנושא המענה לתלמידים מצטיינים
- מפגשים של אחת לשבועיים עם מנהלות החטיבה / מנהלת ביה"ס
- מעורבות בהובלת נושא קוד הלבוש ומשמעות הלבוש בחינוך

#### אתגרים בעבודת מועצת התלמידים :

- תדמית לא מספיק טובה
- עקביות בהשתתפות תלמידים
- קושי בקביעת מפגש קבוע
- בעיית השלמת חומר לימודי שמפסידים תלמידי המועצה

#### נקודות שעלו בשיח :

- כיצד ניתן להפוך את מועצת התלמידים למשמעותית יותר בקרב תלמידים ומורים
- לעודד את חניכי נעל"ה להצטרף למועצת התלמידים
- לתת מענה ועזרה לימודית לתלמידים.ות שמעורבים חברתית/מובילים
- מיתוג המועצה הרחבה - פינה באתר ביה"ס, האם השם "מועצת תלמידים" הוא השם המתאים?
- לדייק את מטרות המועצת התלמידים
- להראות לתלמידים את ההישגים של מועצת תלמידים
- לבחון איחוד עם הנהגת הפנימיה

## אקטיביזם חברתי במבואות עירון

### סיכום הנקודות שעלו לדיון

- ביה"ס צריך להיות אקטיבי אך צריך לאפשר אקטיביות ל - 2 הצדדים
- דיון בהובלת מורים - חינוך לאקטיביזם חברתי, יצירת אזרחות ערכית, קבלת השונה. ללמד להביע דעה לדעת לשמוע את דעת האחר, להראות לתלמידים שניתן לקיים שיח גם כשהדעות שונות.
- ביה"ס צריך לחרוט על דגלו עקרונות נגד אלימות וטוהר מידות

סיכמה : מלי קפלן