



מועצה רחבה מפגש 1 25.8.2020

1. מהי המועצה הרחבה?

המועצה הרחבה היא גוף המייצג את כל השותפים לחינוך במבואות עירון: חניכים, מורים, הורים, פנימייה והנהלה. תכלית המועצה לספק הזדמנות למפגש ושיח של השותפים במבואות עירון במטרה לכונן מוסד חינוכי המעודד שיח פתוח, יוזמה וביקורת עצמית.

2. סמכויות (הוגדרו על ידי ההנהלה)

בסמכות המועצה הרחבה לדון בנושאים שונים מחיי בית הספר. המועצה לא תעסוק בענייני פרט (אלא אם מדובר בבעל תפקיד). נושאים כלכליים יידונו בתוך מסגרת התקציב. המלצות המועצה טעונות אישור של ההנהלה הפדגוגית או ההנהלה התפעולית, בהתאם לנושא הנדון.

3. מטרות המועצה (הוגדרו ע"י ההנהלה)

המועצה תספק הזדמנות למפגש ושיח של השותפים במבואות עירון, במטרה לכונן מוסד חינוכי המעודד פתיחות, יוזמה וביקורת עצמית.

4. הרכב המועצה (הוגדר על ידי ההנהלה)

המועצה הרחבה תורכב מנציגים של קבוצות שונות המרכיבות יחד את קהילת מבואות עירון:

5 חניכים מי"א – י"ב, כולל פנימייה ונציגי מועצת תלמידים.

10 הורים

4 מחנכים מחט"ב וחט"ע

6 מורים מקצועיים ורכזי מקצוע

7 הנהלה פדגוגית ותפעולית

2 מדריכי פנימייה.



5. יעדים (הוגדרו על ידי חברי המועצה הרחבה בשנה קודמת)

- ביטוי, קיום וטיפול הקשר בין הגורמים השונים במבואות עירון: תלמידים, הורים, מורים מקצועיים, מחנכים, הנהלה, מנהלה.
- קביעת כללי אתיקה בתחומים שונים.
- תפקוד כגוף עליון לפניות או תלונות לגבי תפקידים או בעיות ספציפיות.
- דיון והכרעה בנושאים עקרוניים (אורחות חיים) השנויים במחלוקת.
- הערות לתקציב המוסד.
- מעקב אחר יישום החלטות.
- יוזמות חדשות.

נוכחים מטעם ביה"ס: אלן אבישר- מנכ"לית, ניצן ירמר- מנהל אדמינסטרטיבי וס.מנהלת, אמירה רוכסאר- מנהלת חט"ע, שרון שקד- מנהלת חט"ב, יובל כץ- מנהל פנימיה, מלי קפלן- ס. מנהלת חט"ע, אורי תומר- רכז חברתי חט"ע, יעל מועלם- רכזת חברתית חט"ב, גלעד מנטל- רכז נעל"ה ורכז חברתי פנימיה, ליבי מקדש- מנהלת פדגוגית,, מאיה שדה- מורה למד"ס, ליטל מורג- רכז שכתב יב. **נציגי הורים** - דודו חזן, ליטל שדה, שירי נהיר, גיל אופדיסנו, יוחנן שמר, דקלה גבריאלי, יעל שמעוני, דורון ליבר (יו"ר בעלות)

הורים חסרים : אביטל גת

סדר המפגש:

1. היכרות
2. תחושות לקראת פתיחת שנה"ל - שנה בצל מגבלות הקורונה
3. מתווה הלמידה
4. תשלומי הורים



דברי פתיחה - מלי ויעל - מובילות השנה את המועצה הרחבה .

תחושות הורים וצוות לקראת פתיחת שנה"ל - הורים הביעו אמון בביה"ס ובצוות שנצלח את התקופה בצורה מיטבית. הורים הביעו הכרת תודה על העבודה הקשה של הצוות לצד החשש משנה מורכבת זו המאופיינת בשינויים רבים ובחוסר ודאות.

הצוות החינוכי הביע אופטימיות והזדמנות לחדשנות ויצירתיות לצד התרגשות ושמחה עם פתיחת שנה"ל.

כל הנוכחים הסכימו כי יש לשמר את הסולידריות הקיימת בקהילת מבואות עירון וכי על כולנו הורים וביה"ס לגלות אחריות אחד כלפי השני וכלפי הילדים

מתווה הלמידה בשנה"ל תשפ"א

מטרה- האדם יוצר משמעות- לא משאירים אף אחד מאחור.

ביה"ס נערך לשלושה תרחישים:

1. למידה היברידית- למידה המשלבת למידה בביה"ס ובבית כאשר כל תלמיד מגיע למינימום של יומיים למידה בביה"ס. כל חניך מורשה ללמוד ב- 5 קבוצות למידה של עד 18 ילדים בקבוצה.
 2. סגר מוחלט- למידה מרחוק (מהבית) .
 3. למידה מלאה בביה"ס- תחת כלי הקורונה.
- ביה"ס נערך ל-3 התרחישים, תגברנו ניקיון וציוד ונערכנו ללמידה היברידית עד ראש השנה שעליה החליט משרד החינוך.
- פנימייה - שנת הלימודים תש"ף היתה מורכבת כאשר ניסינו לנרמל את הסיטואציה בתוך חוסר הוודאות והצלחנו לקיים את תהליכי הפרידה של שכבת יב ולייצר פעילויות ליתר השכבות האתגר בשנה"ל תשפ"א הוא לקיים את חברת הנעורים בסיטואציה שבה נדרשת התרחקות חברתית. הנהלת הפנימייה גיבשה מתווה לפעילות של 2 קבוצות לכל קבוצה זוהי הזדמנות לחדש מסורות ישנות ולבנות תכנית של פעילות מעמיקה לכל קבוצה.
- מורכבויות ואתגרים שלפנינו:
- בחט"ע יש לכל תלמיד יותר מ- 5 קבוצות. אנו בבדיקה כיצד לתת מענה בכל מקצועות הלימוד.



- הוגשה בקשה למשרד החינוך להחרגה של מס' תלמידים כיתות נעל"ה, מבר, מבר א, ולילדים משולבים בחטב ובחט"ע. מחכים לאישור.
- לאחר ראש השנה נשקול מערכת למידה אחרת של משמרות או מערכת חליפית.
- הלמידה בזום קשה עבור תלמידים רבים - לא פותחים את המצלמה, מתקשים להבין את החומר הנלמד מרחוק, שעות רבות מול המחשב, ריבוי משימות יוצר עומס ועוד.
- תכנית ההיבחנות לבגרות - הותאמה לשנת הקורונה. הפחתה בחומר הלימוד וניתנה בחירה של ביה"ס בחלק מתכנית ההיבחנות.
- נעל"ה - חניכים שחוזרים מחו"ל נכנסים לבידוד במתחם נפרד בביה"ס. נעל"ה י' - עדיין לא יגיעו כמה תלמידים יגיעו ומתי.
- מחשבים - מתן מחשבים למשפחות נזקקות.

תשלומי הורים -

- היו פניות של הורים בנושא תשלומים לפנימיה ובנושא שכ"ל לביה"ס.
- ההחזר שניתן על שנת תש"ף ניתן על פעילויות וימים שלא התקיימו.
- ישנם גם הורים עם קושי כלכלי שפנו ולהם ניתן מענה ומתן מלגות.
- בשיח הוסכם כי יש לקיים דיאלוג עם ההורים, לערוך בדיקה האם ניתן להפחית עלויות תוך שמירה על איכות החינוך שילדינו מקבלים.
- ביה"ס יערוך בדיקה נוספת עם הבעלות בנושא העלויות של הפנימיה וביה"ס.

סיכום :

זוהי שנה מאתגרת עם מורכבויות רבות- פדגוגיות, חברתיות, ערכיות, כלכליות אך עלינו לא לשכוח את המהות והיא להעניק חינוך פדגוגי- ערכי משמעותי ואיכותי לכל חניכי המוסד החינוכי מבואות עירון וראיית הטוב שהמקום והון האנושי של המוסד מעניקים לילדינו.

תודה לכולם על השיח ושתהיה לנו שנה טוב, מוצלחת ובריאה