



חוברת מגמות לימוד מבואות עירו לקראת תשפ"ד



"רק מי שמאמין בכוחו ובעצמו, הוא זה שיקבע את המרחק בין חייו לבין חלומו..."
(יורם טהר-לב)

דבר הנהלת ביה"ס

הורים ותלמידים.ות יקרים.ות

תלמידים.ות יקרים.ות, אתם.ן בעיצומו של המסע האישי שלכם, מסע בו אתם.ן נבנים.ות ובונים.ות את הזהות שלכם.ן, לומדים.ות להכיר את החזקות שלכם.ן ואת הנקודות לחיזוק. תהליך זה לעיתים מלווה אותנו כל החיים תוך הבנה כי הבחירות שלנו בחיים הן שמשפיעות על התנהלותנו ובעיקר על חיינו. הגעתם.ן עכשיו לעוד נקודת ציון בחייכם.ן בה אתם.ן צריכים.ות לקבל החלטה ולבחור. "מה לבחור?" מה נכון לי? במה אני טוב.ה? אלה חלק מהשאלות שתשאלו את עצמכם.ן.

שלב הלימודים בחטיבה העליונה הוא שלב של משימות ואתגרים חדשים. בחירתכם.ן צריכה לשקף את תחומי העניין ואת ההעדפות האישיות, לצד היכולת לעמוד בדרישות הלימודיות בכלל ושל כל מגמה בפרט.

בחוברת שלפניכם.ן תוכלו למצוא את כל המידע הדרוש לכם.ן ב-3 השנים הבאות על מנת לסיים את שנות לימודיכם.ן בתיכון, כשבידיכם.ן תעודת בגרות מלאה.

כמו כן תמצאו בחוברת מידע כללי, הנוגע להיצע המגוון של מקצועות הבחירה העומדים בפניכם.ן בשנת הלימודים הבאה.

אנו רואים.ות חשיבות רבה בקריאת המידע, (יותר מפעם אחת), התייעצות עם הגורמים המוסמכים לכך מטעם המוסד וכמובן עם ההורים. ערכו את הבחירה מתוך שיקול דעת ותוך התייעצות. בחירה זו תלווה אתכם.ן עד לסיום לימודיכם.ן בחטיבה העליונה.

אנו מאמינים.ות כי בחירה נכונה ומתאימה של נער או נערה מביאה לכך שהלימודים נהיים חווייתיים יותר ומגמת הלימוד נהפכת מנוף להצלחה גם במקצועות האחרים.

הורים יקרים, אנו מאמינים כי ליווי נכון, סבלנות והבנת שלבי הבחירה והתהייה לגבי המסלול הנבחר, יביאו בסופו של דבר את בנכם או את בתכם לבחירה מושכלת ולהפיכת הלימודים לחוויה של אתגר, של צמיחה ושל הצלחה

זכרו: חשוב שהבחירה תהא שקולה ומושכלת. בחרו מקצועות שאתם.ן באמת אוהבים אבל גם שסיכויי ההצלחה בהם גבוהים.

בברכה ובהצלחה,

אמירה רוכסאר - מנהלת חט"ע

ליבי מקדש, עיריית אמיר- מנהלות פדגוגיות

אלן אבישר - מנכ"לית

ליטל מורג - ס.מנהלת חט"ע

**המידע הניתן בחוברת זו רלוונטי
לתלמידים המתחילים את לימודיהם
בחט"ע בשנת הלימודים תשפ"ד.
יתכנו שינויים עפ"י הנחיות משרד החינוך
ו/או שיקולים פדגוגיים ומערכתיים של
הנהלת המוסד.**

מסלולי הלימוד בחטיבה העליונה

מסלול הלימודים בחטה"ע הוא תלת שנתי, אך תוכנית ההיבחנות על פי הרפורמה, היא דו שנתית, בבחינות חיצוניות.

תוכנית ההיבחנות כוללת מקצועות חובה (על פי הנחיות משרד החינוך) ומקצועות בחירה (מקצועות מורחבים / מגמות, על פי בחירת התלמיד).

כל תלמידי החטה"ע יכולים לסיים את לימודיהם במוסד כשתעודת בגרות מלאה בידם. מכל תלמיד נדרשים לשם כך: התכוונות, אחריות אישית, נכונות ללמוד, רצון להשקיע (כל אחד על פי יכולותיו).

בשנת הלימודים תשפ"ב תפתחנה במוסד, בשכבת י', כיתות לימוד מכוונות תעודת בגרות, במסלולים שונים. לכל אחד מהמסלולים מאפיינים משלו:

- 4 כיתות אם הטרוגניות, בהן לומדים רוב התלמידים.
- כיתת מב"ר - ובה עד 25 תלמידים מכווני בגרות מלאה. למסלול זה מכוונים תלמידים בעלי מוטיבציה גבוהה ללמידה והתנהגות נאותה, הזקוקים לתמיכה ותגבור לימודי.
- כיתת מב"ר א', עד 25 תלמידים הזקוקים לתיווך לשם הבנת והפנמת הנלמד. מסלול המכוון לזכאות לבגרות מלאה. השגת התעודה תלויה במוטיבציה ובמאמץ האישי של כל תלמיד בכיתה.
- כיתת נעל"ה (נוער עולה לפני הורים, מחבר העמים).



שבוע הלימודים בחטיבה העליונה נע בין 36-40 שעות לימוד, בהתאם לשכבת הגיל ולמקצועות הבחירה של כל תלמיד.

עזרה לימודית במוסד

השעות הפרטניות - כל תלמידי המוסד זכאים לעזרה לימודית במשך שנת הלימודים באמצעות השעות הפרטניות של המורים. העזרה מיועדת לתלמידים העומדים בתנאי הסף של "להיות תלמיד" - תלמידות (ללא הברזות והפרעות בכיתה). תלמידים יכולים לפנות למורה המקצועי לתיאום מועד ולהנות מקידום לימודי.

לב"ם (לקראת בגרות מלאה) - לקראת מועדי ההיבחנות, באישור משרד החינוך, אנחנו פותחים קבוצות תגבור, מכוונות הבחינה. מורי התוכנית הם מורי המוסד. הלימודים מתקיימים על פי תוכנית שנקבעת מראש, והיא מחייבת נוכחות מלאה, התייחסות רצינית ואחראית. המפגשים מתקיימים בשעות שאחרי יום הלימודים או בימי שישי.

התוכנית למעורבות חברתית

על מנת לקבל זכאות לתעודת בגרות יש לעמוד בהצלחה במכסת שעות של התנסות מעשית במעורבות חברתית - קהילתית. התוכנית מתפרסת על פני שלוש שנות הלימוד בתיכון. התוכנית משלבת כישורי חיים וחינוך חברתי קהילתי ומכשירה את הבוגר. לקראת שירות משמעותי צבאי, לאומי ואזרחי.

הפעילות/השכבה	כיתה י'	כיתה י"א	כיתה י"ב
התנסות מעשית פרטנית	60 שעות	30 שעות	
התנדבות מעשית קבוצתית	9 שעות	21 שעות	26 שעות

תעודת בגרות חברתית

מסלול של מצוינות: תכנית ערכית תלת-שנתית בהמשך למעורבות החברתית שהינה חובה. לתעודה זו יהיו זכאים יות בוגרי.ות כיתה י"ב שתרומתם.ן למעורבות חברתית קהילתית ואזרחית כוללת התנסות מעשית של 180 שעות והגשת יומן מסע אישי בסוף כיתה י"ב.

עיקרי תוכנית הלימודים וההיבחות על פי ההנחיות משרד החינוך

התכנית שכולנו נדרשים אליה משלבת את מודל הלימודים הותיק והמוכר, יחד עם שינויים שכבר הוכנסו לתוכניות הלימוד על פי דרישת משרד החינוך.

עיקרי הרפורמה הם:

ציוני הבגרות יכללו לפחות מטלת ביצוע אחת (בהסטוריה) ומטלת חקר אחת (באזרחות). גם בתחומי הדעת האחרים ילמדו התלמידים. ות בדרכים יצירתיות ובמהלך הלמידה יתמודדו עם הוראה/למידה אחרת שבסופה מטלות יצירתיות כגון: כתיבת דרשה, הכנת תיק עבודות, יצירת פרויקטים, חקירת נאום ועוד. **ההערכה שיקבלו על דרך זו של למידה תהווה 30% מציון הבגרות. על 70% הנותרים התלמידים יבחנו בבחינת בגרות חיצונית.**

כל הציונים הפנימיים (מבחנים הנכתבים ע"י מורי המוסד, עבודות בהנחיית מורי המוסד) יועברו למשרד החינוך, והציון יוכנס לתעודת הבגרות.

בנוסף למקצועות החובה, התלמידה מחויבת במקצוע בחירה אחד, ברמת 5 יחידות, (ולכל היותר 3, בהם עבודת גמר, אם בחר לעשות).



3 שנים של מעורבות בחברה ובקהילה - כאמור תנאי סף לקבלת תעודת הבגרות.

לימודי מדעים והשכלה כללית - תנאי סף לקבלת תעודת בגרות.

תעודת הבגרות

בתעודת הבגרות חייבות להיות לפחות 21 יחידות לימוד (=יח"ל).
בתוכם לפחות מקצוע אחד בהיקף של 5 יח"ל.

תעודת בגרות איכותית נחשבת זו שבה קיים יחס הפוך בין מספר יחידות הלימוד לבין מספר המקצועות. לאמור: מספר מקצועות קטן יותר ומספר יחידות לימוד רב יותר.

תלמיד.ה שנכשל.ה בבחינת בגרות כלשהי, או שקיבל.ה ציון לא מספק ומבקש.ת לתקן ולשפר את הציון, יפנה לביה"ס לאחר קבלת הציון במקצוע, על מנת להירשם למבחן חוזר ויוכל להיבחן שוב על פי הכללים והפרסומים של משרד החינוך.

כל תלמיד.ה המסיים.ת כיתה יב' מקבל.ת תעודת בוגר 12 שנות לימוד וכן גיליון ציוני המבחנים בהם ניגש.ה לבגרות.

תנאים לקבלת תעודת בגרות :

הערות	מאפיינים	רכיבי תעודת הבגרות
היסטוריה - תכנית הערכת חלופית 40%-60%	הערכה בית ספרית חלופית (בדר"כ 30%) בחינת בגרות חיצונית (בדר"כ 70%)	מקצועות חובה
מקצוע מוגבר אחד הוא תנאי לזכאות לקבלת תעודת בגרות	מקבץ א' מקבץ ב' ינשופים- עבודת גמר	מקצועות בחירה

מקצועות פנימיים

השכלה כללית א' - ספרות	נלמד בכיתה י'
השכלה כללית ב' - חינוך	נלמד בכיתה י'
תעבורתי	נלמד בכיתה י'
מבוא למדעים	נלמד בכיתה י'
של"ח	נלמד בכיתות י' - יא' - יב'
חינוך גופני	נלמד בכיתות י' - יא' - יב'
חינוך מגדר	נלמד בכיתות יא' - יב'

אפשרות לתעודת בגרות חברתית

התנדבות לפי מכסת השעות היא תנאי לקבלת תעודת בגרות

מעורבות בחברה ובקהילה

מבנה תעודת הבגרות

המקצוע	מספר יחידות הלימוד (יח"ל)	הערות
תנ"ך	2	
ספרות	2	
לשון והבעה עברית	2	ציון חיובי במקצוע זה הוא תנאי לקבלת תעודות בגרות.
היסטוריה	2	תכנית סחלב-הערכה חלופית
אזרחות	2	חלוצי הערכה תכנית ייחודית
מתמטיקה	5,4,3	3 יח"ל, 4 יח"ל, 5 יח"ל
אנגלית	5,4,3	3 יח"ל, 4 יח"ל, 5 יח"ל
מקצוע בחירה מורחב (מגמה)	15,10,5	כל מקצוע מורחב 5 יח"ל
סה"כ	30-21	
מקצועות פנימיים		השכלה כללית א', השכלה כללית ב', מבוא למדעים, חינוך, חינוך גופני, מגדר, של"ח, מעורבות חברתית.

מקצועות הבחירה

ברמת 5 יחידות

מקצועות הבחירה (מקצוע מורחב / מגמה) של בית הספר נתונים לשינויים על פי הנחיות והוראות משרד החינוך וכן על פי התפיסה החינוכית-ערכית של בית הספר וגם על פי מספר התלמידים המבקשים ללמוד את תחום הדעת.

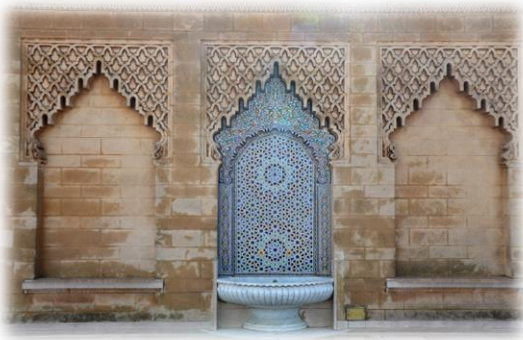
המעבר בין מקצועות הבחירה יכול להיעשות רק אחרי תהליך שהתלמיד עובר והוא כולל: שיחה עם המורה המלמד, יועצת השכבה, מחנך. ת הכיתה ורכוז המגמות.

תלמיד.ה המקבל.ת אישור לעבור ממגמה למגמה **באחריותו.ה להשלים את חומר הלימודים שנלמד בכיתה.**

לפניכם רשימת מקצועות הבחירה הקיימת במוסד לשנת הלימודים הבאה. כדאי מאוד לקרוא היטב את המאפיינים המיוחדים של כל מגמה, לשוחח עם תלמידי י"א-י"ב הלומדים במגמה, להתייעץ עם ההורים/מחנכות ומחנכים/ יועצת/יועץ של השכבה, ולהחליט אחרי מחשבה ושיקול דעת. בהצלחה!

המקצוע	מספר יח"ל	הערות
תנ"ך	2	
ספרות	2	
לשון והבעה עברית	2	ציון חיובי במקצוע זה הוא תנאי לקבלת תעודות בגרות.
היסטוריה	2	תכנית סחלב-הערכה חלופית
אזרחות	2	חלוצי הערכה תכנית ייחודית
מתמטיקה	5,4,3	3 יח"ל, 4 יח"ל, 5 יח"ל
אנגלית	5,4,3	3 יח"ל, 4 יח"ל, 5 יח"ל
מקצוע בחירה מורחב (מגמה)	15,10,5	כל מקצוע מורחב 5 יח"ל
סה"כ	30-21	
מקצועות פנימיים		השכלה כללית א', השכלה כללית ב', מבוא למדעים, חינוך, חינוך גופני, מגדר, של"ח, מעורבות חברתית.

ערבית اللغة العربية



למה ללמוד ערבית? ↓

לימודי השפה הערבית מזמנים לתלמידים הזדמנות להעמיק את הידע בנושאים רבים ומגוונים הקשורים קשר הדוק למציאות היומיומית שבה אנו חיים. ידיעת השפה הערבית מעניקה ללומד תחושת ביטחון ומהווה את הגשר לקשר, שיכול להירקם בינינו לבין שכנינו. ידיעת השפה הערבית מכשירה את לבבות התלמידים לסבלנות, לסובלנות הדדית ולהכרת האחר.

מה לומדים במגמה? ↓

- נושאי הלימוד מגוונים וכוללים הקניה ופיתוח מיומנויות השפה:
- טיפוח מיומנות תקשורתית בשפה הערבית ומיומנויות בהבנת הנקרא והנשמע
 - מיומנות הדיבור - שיח בין אישי יומיומי בשפה המדוברת
 - תרבות ערב ודת האסלאם
 - לימודי קוראן
 - ספרות מודרנית וקלאסית
 - דקדוק, תחביר ופועל
- במגמת ערבית קיימת הערכה חלופית מגוונת, המאפשרת לכל תלמיד לבחור את הדרך על פי נטיית ליבו.

למי כדאי לבחור במגמה? ↓

המגמה מיועדת לתלמידים שרוצים לרכוש שפה נוספת ומכירים ביתרונות של רכישת שפה זו ולתלמידים המעוניינים להכיר את השפה הערבית ואת התרבות לעומק ואשר מבינים את החשיבות בלימוד השפה הערבית במציאות הגיאופוליטית בה אנו חיים.

מגמת אמנות



למה ללמוד אמנות? ↓

לימודי תולדות האמנות מרחיבים אופקים ונותנים בסיס תרבותי עשיר (היסטורי, פילוסופי, חזותי) להתבוננות בעולם. ההתנסות המעשית בסדנא, נותנת כלים לביטוי אישי יצירתי, התמודדות עם תהליכים של בחירה, ניהול זמן, והוצאה לפועל של רעיונות. בסיס טוב לכל מקצועות העיצוב - עיצוב גרפי, עיצוב המוצר, עיצוב אופנה, אדריכלות לימודי צילום אמנות ותולדות אמנות

מה לומדים במגמה? ↓

סדנא: התנסות בטכניקות יצירה שונות - ברישום, בציור, פיסול, צילום ווידאו-ארט תוך שימת דגש על חשיבה אמנותית וביטוי אישי.

פרוייקט גמר: כל תלמיד עוסק בנושא שמעניין אותו, חוקר ומפתח את סגנונו הייחודי עד להקמת תערוכה של יצירותיו.

תולדות האמנות: הבנת שפת האמנות, תולדות האמנות בעידן המודרני ואמנות ישראלית

החל משנת הלימודים תשפ"א תחל תוכנית לימודים חדשה בחלק העיוני - תוכנית זו מרחיבה את ההתבוננות בעולם החזותי מעבר לתולדות האמנות.

למי כדאי לבחור במגמה? ↓

- כל מי שאוהב אמנות ואוהב ליצור.
- נדרשת רצינות והשקעה בלימודי הסדנה גם מעבר לשעות הלימודים. במיוחד בכיתה יב', בה עובדים על הפרוייקט האישי.
- מקצוע זה מחייב משמעת עצמית ותשוקה ליצירה.
- הלימודים כוללים התמודדות עם מקצוע רב מלל.

מגמת מוזיקה



למה ללמוד מוזיקה? ↓

האם רציתם להביץ איך כתובות יצירות מוזיקליות ושירים?
איך כותב המלחין? האם יש מסר במוזיקה?
מהו מרווח בין הצלילים ואילו צלילים מתחברים טוב?
איך מנגנים ביחד? מה זה סולו ומילים מוזיקליות באיטלקית...
מוזמנים להגיע, להעמיק את ההבנה המוזיקלית שלכם ולצלול אל
עולם הצלילים...

מה לומדים במגמה? ↓

לימוד מוסיקה לעומק דרך הבנה מעשית, תיאורטית והיסטורית.
ביצוע, תולדות המוסיקה, תורת המוסיקה, הפקה מוזיקלית,
הרכבים שכבתיים והרכבי התמחות: תזמורת, מקהלה, הרכב
קולי ג'אז, ג'אז, רוק, קאמרי.
פרוייקטים מוזיקליים לאורך השנה - הופעות.

- 1.5 יח"ל תורת המוסיקה
- 1.5 יח"ל תולדות המוסיקה
- 2 יח"ל ביצוע והפקה מוזיקלית.

קיימת אפשרות לגשת לרסיטל בהיקף של 5 יח"ל נוספות.

למי כדאי לבחור במגמה? ↓

אוהבי מוזיקה בעלי רקע של שנה אחת בלימוד מוסיקה (כלי נגינה
או שירה).
שימו לב: מגמה זו הינה מרובת שעות (שיעור פרטני על כלי, חזרות
ומופעים).
ישנה אפשרות ללמידת כלי פרטני במבואות עירון (מוזיכלי).

מגמת מחול



למה ללמוד מחול? ↓

מגמה המבטיחה חוויה לימודית פיזית ואינטלקטואלית בשיתוף האולפן למחול של המועצה האזורית "מנשה" וחשיפה לשיתופי פעולה ייחודיים ביחד עם האולפן ולהקת המחול נוע. המגמה כוללת השתתפות בכנסי מחול שונים בארץ, במופעי מחול ובסדנאות העשרה ייחודיות כחלק מתוכנית העשרה השנתית. במסגרת הלימודים גם התנסות בהופעה על במה במסגרת טקסים ואירועים שונים במוסד ובקהילה. תלמידי.ות המגמה מפתחים.ות מחויבות אישית וקבוצתית, משמעת עצמית, התמודדות עם אתגרים, קבלת ביקורת חיצונית ופנימית, החלטות ועשיית ויתורים, אחריות ועוד.

מה לומדים במגמה? ↓

הקניית ידע ומיומנויות בתחומי המחול השונים, מעשיים ועיוניים כאחד.

בתחום מעשי: שיפור ושכלול היכולת הטכנית והיצירתית של התלמידים.ות בבלט קלאסי, מחול מודרני וכוריאוגרפיה / קומפוזיציה.

בתחום העיוני: הקנייה ידע ודעת בתחומים הקשורים לתולדות המחול והמוסיקה בהקשר למחול ולגוף האדם, כמו גם הכרת יוצרים, אסכולות, יצירות, להקות, רקדנים מובילים בארץ ועוד.

למי כדאי לבחור במגמה? ↓

תלמידים.ות בעלי רקע במחול אמנותי, האוהבים את התחום ורוצים לחקור וללמוד עוד על אמנות המחול. תלמידים.ות ללא רקע בתחומים ספציפיים הנלמדים אך מעוניינים לנסות ובהתאם לכך לעמוד בדרישות ובמחויבות של המגמה. קיימת אפשרות לגשת לרסיטל בהיקף של 5 יח"ל.

מגמת תיאטרון



למה ללמוד תיאטרון? ↓

לימודי התיאטרון פותחים צוהר לעולם תרבותי עשיר, פרי מסורות בנות אלפי שנים, החל מהתיאטרון היווני במאה החמישית לפני הספירה ועד לימינו אנו; עולם שלובש ופושט צורה בהתאם לזמן ולמקום. לפיכך, יש בכוחם להרחיב את השכלתם ואת עולמם הרוחני של התלמידים. לימודי התיאטרון משלבים בין עיוני למעשי ומזמנים ללומדים חוויות רגשיות ואסתטיות: כצופים בהצגות המועלות על הבמה, כקוראי מחזות מסוגות ומזרמים שונים, כמתנסים במשחק ובהפקה, וכקוראי טקסטים עיוניים הקשורים לאמנות התיאטרון.

מה לומדים במגמה? ↓

השיעורים הינם מעשיים ועיוניים גם יחד ומחייבים השתתפות פעילה ובלתי פורמלית. הלמידה כוללת הקניית ידע והכרת מושגים וז'אנרים מתחום התיאטרון וכן התנסות מעשית, צפייה בהצגות כחלק מתוכנית הלימודים, עבודה קבוצתית על הפקה "מהמוסד באהבה", "טריאתלוג" - פרוייקט מעשי גדול (חלק מרכזי מהערכה החלופית) ובגרות מעשית הכוללת הפקה + בגרות עיונית (פנימית).

למי כדאי לבחור במגמה? ↓

תלמידים המתעניינים באמנות התיאטרון ורוצים להתנסות במשחק ובהפקה, להרחיב את אופקיהם, להשקיע בעבודה אישית וקבוצתית ולהיחשף לעולם תרבותי עשיר. תלמידים יתבקשו למלא משימות עיוניות ומעשיות מחוץ לשיעורים ולהתמסר לפרויקטים הגדולים הרבה מעבר לשעות הלימוד הפורמליות.

מדעי

הסביבה



למה ללמוד מדעי הסביבה?

תכנית הלימודים משלבת בין עקרונות החינוך הסביבתי ובין עקרונות החינוך המדעי. היא מתמקדת בהבנת יחסי הגומלין בין האדם ובין סביבתו הטבעית והאנושית בראייה מערכתית-הוליסטית, ובהקניית כלים מדעיים לניתוח היחסים הללו והשלכותיהם. מושם דגש על טיפוח קודים של התנהגות ערכית-מוסרית ביחס לסביבה.

התכנית מעודדת עיסוק בסוגיות ובדילמות סביבתיות שהן רלוונטיות ללומדים ולקהילה, דילמות הקשורות למתרחש בארץ ובעולם. הדיון בדילמות יהיה אינטגרטיבי וישקף היבטים מדעיים, סביבתיים, חברתיים, כלכליים, משפטיים, טכנולוגיים וערכיים התוכנית משלבת למידה חווייתית, מבוססת ערכים, מגוונת, מעשירה הנוגעת לתחומים רבים בחיי היום-יום של התלמידים ועשייה סביבתית ברמת הפרט והקהילה וחקר הכולל לימודים עיוניים ופיתוח מיומנויות כהכנה לאקטיביזם חברתי סביבתי.

מה לומדים במגמה?

מדעי כדור"א, מחזורי חומרים בטבע, אקולוגיה, התערבות האדם בסביבה, היחס לסביבה ולמשאביה בתקופות השונות בהיסטוריה האנושית, גישות סביבתיות שונות, משאבים מתכלים, משאבים מתחדשים, זיהום אוויר, זיהום קרקע, שטחים פתוחים, מסדרונות אקולוגיים, מינים פולשים, זיהום מים, תכנון סביבתי, אתיקה וסביבה.

למי כדאי לבחור במגמה?

תלמידים מכל הרמות, המתעניינים בתכנים סביבתיים ומעוניינים להעמיק בנושא

כל הדברים קשורים זה לזה. כל הדברים מתחברים.

רכזת המגמה: מאיה שדה

אדם ומדינה



למה ללמוד אדם ומדינה?

אדם ומדינה היא מגמת לימודים מתחום מדעי החברה העוסקת בחקר החברה האנושית: הפרט (פסיכולוגיה) והסביבה הפוליטית (מדע המדינה). תפקידם של מדעי החברה הוא לפענח את דפוסי הפעילות של החברה האנושית, לתת להם הסברים, לעמוד על מקורותיהם והשלכותיהם – ולחזות התנהגויות אנושיות בעתיד. במגמה:

- נכיר תופעות והתנהגויות אישיות וחברתיות שונות ונרכוש כלים לחקירתן באמצעים מדעיים.
- נבין כיצד חוקרים פוליטיקה ותופעות פוליטיות ונשווה בין משטרים במדינות שונות בעולם.
- נלמד כיצד ניתן להשתמש בכלים מדעיים כדי לחזות התנהגות אנושית ואף לעצב אותה.

מה לומדים במגמה?

פסיכולוגיה (2 יחידות לימוד): פסיכולוגיה קוגניטיבית, פסיכולוגיה חברתית, רגשות, פסיכולוגיה התפתחותית, הנעה. מדעי המדינה (2 יחידות לימוד): פוליטיקה ומשטרים דמוקרטיים ודיקטטוריים, פילוסופיה מדינית, המשטר במדינת ישראל. עבודת חקר (1 יחידת לימוד): התנסות במחקר מעשי במדעי החברה – מנסחים שאלת מחקר בקבוצות ובודקים אותה בכלים מדעיים.

למי כדאי לבחור במגמה?

תלמידים מכל הרמות, המתעניינים בחקר ההתנהגות האנושית והסביבה החברתית והפוליטית.

מגמת ביולוגיה



למה ללמוד ביולוגיה? ↓

- לימוד מקצוע הביולוגיה מאפשר פיתוח אוריינות מדעית בתחום כאמצעי להבנת העולם.
- רכישת היכרות והבנה של עובדות, רעיונות ותהליכים בתחומי הביולוגיה השונים.
- התמודדות עם שאלות אתיות וחברתיות העולות מן המחקר הביולוגי המתקדם.
- טיפוח מודעות להיבטים ערכיים הקשורים למדע וחברה, ולאחריות האדם לטבע.
- פיתוח כישורי למידה וחשיבה מדעיים ורכישת מיומנויות חקר במעבדה ובשדה.

מה לומדים במגמה? ↓

חלק עיוני: גוף האדם בדגש הומיאוסטאזיס, אקולוגיה, תא ונושא בחירה.

חלק מעשי: מבחן מעבדה - נושא נלמד תוך התנסות במעבדה. עבודת ביוחקר - יחידה זו כוללת סיור ועבודת חקר אותה מתכנן ומבצע התלמיד.

צפו בסרטון: ▶

למי כדאי לבחור במגמה? ↓

תלמידים המוצאים עניין בנושאים הנושקים לביולוגיה, ומוכנים ללמוד בדרכים מגוונות.

*תוכנית הלימודים כפופה להנחיות מפמ"ר ביולוגיה במשרד החינוך.

בנושאי הבחירה ייתכנו שינויים לפי שיקולי המורה המלמד.

מגמת כימיה



למה ללמוד כימיה? ↓

- היכרות מעמיקה עם תכנים מעולם הכימיה.
- הקנייה מעמיקה של עקרונות מדעיים דרך ניסוי מדעי.
- הכנת הלומדים ללימודים גבוהים בתחומי הכימיה והמדעים הקרובים (כגון: חקלאות, ביולוגיה, רפואה), הכנה לצבא - מסלול גוונים.
- לימוד עיוני ומעשי, שיטות לימוד מגוונות: עבודה במעבדה, הקניית מיומנויות חקר, שילוב טכנולוגיה ויישומי המחשב, עבודה בקבוצות, השתתפות בסדורים לימודיים.

מה לומדים במגמה? ↓

- מבנה וקישור - מושגי הבסיס, שפה כימית, מבנה האטום, מחזוריות, הקשר הכימי, סוגי חומרים שונים. הקשר בין המבנה החלקיקי ותכונות החומר
- סטוכיומטריה - חישובים כמותיים בכימיה
- תגובות חמצון חיזור
- תגובות חומצות ובסיסים
- כימיה של מזון
- אנרגטיקה ודינמיקה
- מעבדת החקר

צפו בסרטון ▶

למי כדאי לבחור במגמה? ↓

מדע הכימיה הוא מדע בסיסי הבנוי באופן היררכי, המחייב למידה סדורה ורציפה, על מנת להבין לעומק את תחום הכימיה. מתאים לתלמידים בכל רמות המתמטיקה, תלמידים, מתעניינים, סקרנים, רציניים בעלי מוטיבציה גבוהה ללמוד ולהשקיע.

מגמת פיזיקה



למה ללמוד פיזיקה? ↓

- האם חיפשת הסבר לתופעות מדעיות שהתרחשו תוך משחק כדור או בחצר?
 - האם תהית לגבי תופעות אחרות שמתרחשות בטבע כמו פאטה מורגנה או קשת בענן?
 - האם מסקרן אותך לדעת איך עובד מכשיר מסוים כמו הטלפון האישי שלך למשל?
- המגמה לפיזיקה 5 יח"ל היא המקום הנכון לחפש הסברים לתופעות אלה ותופעות רבות אחרות.

מה לומדים במגמה? ↓

- לימוד החוקים השולטים בטבע ויישומם לבעיות מעשיות בחיי היום יום. ביצוע ניסויים וניסויי חקר, סימולציות וחקר דרך פרויקטים.
- התוכנית מורכבת מ-4 נושאים עיקריים: מכניקה, מעבדה ומעבדת חקר, אלקטרומגנטיות, קרינה וחומר (יחידה פנימית הכוללת פרויקט מסכם)
- תלמידי.ות המגמה לוקחים חלק בפרוייקטים שונים: פרויקט מדריכים צעירים במדע, הפעלה פיזיקאלית לתלמידים בביה"ס יסודי ועוד.

למי כדאי לבחור במגמה? ↓

- תלמידים בעלי סקרנות ורצון להעמיק ולהבין תופעות במציאות: מהם החוקים הבסיסיים השולטים בטבע וביקום כולו?
- תלמידים המעוניינים לרכוש כלים כדי לדעת להסביר תופעות טבע שונות ועקרונות הפעולה של מכשירים רבים הקיימים בחיינו מטרנזיסטור ועד חללית.
- תנאי סף - תלמידי 4 ו-5 יח"ל מתמטיקה.

ניהול עסקי



למה ללמוד ניהול עסקי? ↓

- רכישת ידע במנהל, כלכלה ומשאבי אנוש כהכנה ללימודים אקדמיים.
- רכישת כלים להבנת אוריינות כלכלית.
- פיתוח חשיבה עצמית ככלי לחיים בניהול עסק.
- חקר נושאים נלמדים בעזרת הדמיות, צפיה בסרטונים, סרטים ותכניות טלוויזיה.
- סיורים לימודיים.
- בוגרי המגמה מקבלים תעודת בגרות טכנולוגית של 8 יח"ל.

מה לומדים במגמה? ↓

במגמה נושאים מגוונים, ביניהם:

- תורת הארגון ושינויים ארגוניים
- מבוא לתמחיר ולחשבונאות
- תורת השיווק
- משאבי אנוש
- מבוא לכלכלה
- מימון
- תורת הניהול וקבלת החלטות
- אתיקה בעסקים
- יזמות
- ניהול משאבי אנוש

במגמה פרויקט גמר בתחום "משאבי אנוש".

למי כדאי לבחור במגמה? ↓

תלמידים המעוניינים להבין את העולם העסקי והכלכלי באמצעות למידה בדרך החקר, למידה פעילה ולמידה משמעותית.

צפו בסרטון



מדעי המחשב

למה ללמוד מדעי המחשב?

- להכיר באופן עקרוני את תחום מדעי המחשב והשפעתו על תחומי ידע אחרים.
- להיחשף לחשיבה אלגוריתמית וכתיבת תכניות.
- להכיר את מושג העצם ותכנות מבוסס עצמים.
- להכיר את האיפיונים הארכיטקטוניים, הפונקציונליים וההתנהגותיים של מערכות מידע.
- להתנסות בעבודה עם מערכות מידע.
- להתנסות בתיכנון וביישום של מערכות מידע פשוטות.

מה לומדים במגמה?

צפו בסרטון



- יסודות מדעי המחשב
- מבוא למערכות מידע
- תוכנה לבניית מסד נתונים access
- עיצוב תוכנה ומודלים חישוביים

בסוף כיתה י', יוצע לתלמידים מצטיינים להשתתף בתוכנית "אקדמיה-תעשייה" של מכון ויצמן, לקראת עבודת גמר במדעי המחשב, המזכה ב - 5 יח"ל נוספות בסוף יב'.

למי כדאי לבחור במגמה?

- תלמידים הלומדים לקראת 4-5 יח"ל בגרות במתמטיקה, אשר עולם התכנות ותחום מערכות המידע קרוב לליבם ו/או מעניין אותם במיוחד.
- למידה בקבוצות קטנות המאפשרת יחס אישי ותמיכה בתלמיד. מקצוע לא רק לבנים! בנות משתלבות יפה בלימודי המגמה ומגיעות להישגים מרשימים.
- שילוב עם עבודה מול המחשב באווירת סדנה "לא מכופתרת".



גיאוגרפיה וסביבת האדם

למה ללמוד גיאוגרפיה?

לחזק את הזיקה ותחושת השייכות למדינת ישראל ולארץ ישראל. להעניק לתלמידים, אזרחי המאה ה-21, כלים וכישורים להבנת הסביבה בה הם חיים. להקנות לבני הנוער כלים להתמודד עם מרחב מקומי וגלובלי המשתנה במהירות. לטפח ערכים חברתיים, תרבותיים וסביבתיים. לפתח מיומנויות של קריאת מפה ניתוח נתונים ושימוש בכלי עזר ממוחשבים.

מה לומדים במגמה?

מבוא לגיאוגרפיה בדגש על נושאים פיזיים ואנושיים, הכרות עם מושגי יסוד בגיאוגרפיה; לימודי ארץ ישראל, והמזרח התיכון תוך התמקדות בתהליכים המתרחשים בימים אלה במדינות מובילות והתייחסות לאקטואליה. ניתוח נתונים של מדינה אחת כולל מפות ממוחשבות ונתונים אינטראקטיביים. בחינת הבגרות כולה ממוחשבת. תכני המגמה נלמדים באופן המשלב לימוד עיוני ולמידה חוויתית שילוב של חלק מהנושאים בעזרת מחשב, הצגת סרטים, מצגות וסיורים לימודיים.

למי כדאי לבחור במגמה?

המגמה מיועדת לכל מי שמעוניין להבין מה באמת מתרחש מסביבנו בעידן המודרני והגלובלי. בשל המאפיינים הייחודיים של המגמה, היא מתאימה לתלמידים עם לקויות למידה. ניתן לבצע עבודת חקר גיאוגרפית בתוכנת GIS (בשיתוף חיל המודיעין).



בקרה (רובוטיקה)

למה ללמוד רובוטיקה? ↓

- פיתוח חשיבה יצירתית - מעשית.
- חשיפה לעולם הטכנולוגיה העילית.
- פיתוח התלמיד כלומד אחראי ועצמאי.
- טיפוח התלמיד כאדם תורם לחברה אליה הוא משתייך.
- במגמה זו לומדים 10 יח"ל
- במסגרת המגמה מציגים התלמידים את הרובוט באירועים שונים במוסד ומחוצה לו בתחרויות רובוטיקה ארציות, ואם זוכים אז גם בתחרויות בחו"ל.

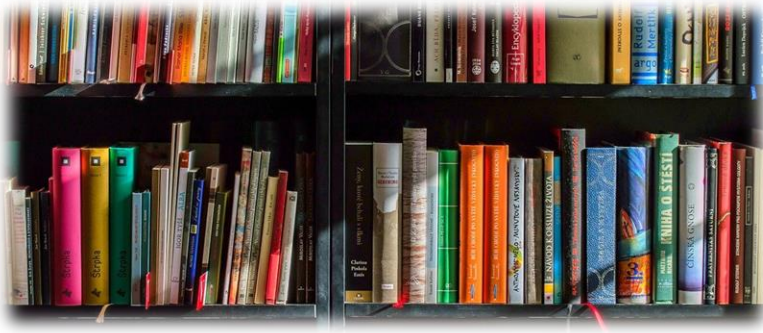
מה לומדים במגמה? ↓

- יחידה מעשית ועיונית בנושא לוגיקה.
- יחידות מעשיות ועיוניות בנושא: בקרה ומכונות.
- עבודה מעשית במקצוע הנושק לתחומים טכנולוגיים הנדסיים רבים: מכניקה, מחשבים, אלקטרוניקה, תוכנה ובקרה.
- התנסות בעבודת צוות, באחריות אישית וקבוצתית, שותפות בבנייה ויצירת רובוט תוך עמידה בלוח זמנים קצוב, השתתפות בהפעלתו בתחרויות בארץ ובמידה וזוכים אז גם בחו"ל.

למי כדאי לבחור במגמה? ↓

תלמידים סקרנים שתחום ההנדסה והמכניקה מעניין אותם במיוחד, המוכנים להקדיש מכישוריהם, יכולותיהם וזמנם על מנת ללמוד תוך שותפות מלאה עם חברים לצוות על מנת להגיע למטרה שקבעו לעצמם.

ספרות מורחב



למה ללמוד ספרות?

השיעורים מתנהלים באווירה שיש בה שילוב של למידה מעמיקה עם תכנים אחרים, לעתים פתוחים וקלילים יותר (יציאה מתחומי הכיתה, עבודה בקבוצות, עבודות יצירתיות, כתיבה חופשית). יש דגש על התייחסות לנושאים אקטואליים או ספרותיים שאינם בהכרח ב"חומר הלימוד לבגרות" צפייה בסרטים מרתקים מתוך תוכנית הלימודים ומחוצה לה, צפייה בהצגת תאטרון, מפגש עם יוצר/ת ולימודים בסגנון קצת אחר. מגמת ספרות מורחב מעניקה שלוש יחידות בנוסף לשתי יחידות החובה אותן לומדים כולם בכיתות האם.

מה לומדים במגמה?

יצירות ספרות שונות מכל הז'אנרים (סיפור קצר, שירה, ואפילו סרטי קולנוע), העוסקים בנושא 'קולות וזהויות'. ספרות העולם יחידת נושא הכוללת יצירות ספרות מז'אנרים שונים העוסקות במגדר. ביחידה זו עוסקים בסיפורי מיתולוגיה, מדרשים, סרטי קולנוע מרתקים, דרמה ורומן. עבודת סיכום לנושא שנלמד בכתה י'- פרויקט אישי אותו מציגים בסיום בפני קהל בביה"ס והוא מהווה את היחידה השלישית במסגרת לימודי ההרחבה (חמש יחידות).

למי כדאי לבחור במגמה?

תלמידים אוהבי מילה, שירה, סיפורת ואוהבי דיונים מעמיקים הפותחים אשנב לעולמות שונים ה"מתכתבים" זה עם זה כמו אמנות פלסטית, תיאטרון, קולנוע, פילוסופיה, פסיכולוגיה ועוד.



אזרחות מורחב

למה ללמוד אזרחות? ↓

רכישת הכרות מעמיקה עם מורכבותה של החברה הישראלית על מגוון תחומי החיים: רשויות השלטון, מוסדות המדינה והאזרחים, כלכלה, יחסי דת ומדינה, מעמד של בתי המשפט, סוגיות במעמד האזרחי ועוד; פיתוח היכולת לאבחן ולהבין את המערכת הפוליטית במדינת ישראל; עידוד חשיבה ביקורתית לצד טיפוח רגישות חברתית.

נושאי הלימוד עכשוויים ובשיעורים דנים בנושאים שנמצאים על סדר היום הציבורי. המגמה מעניקה ידע והבנה בנושאים ומושגים המחברים לחיים שאחרי בית הספר.

הלמידה מלווה בסידורים בהתאמה לתכני הלימוד (עיינת פיתוח, כפר ערבי, שכונה חרדית ועוד...). התלמידים לוקחים חלק בכנס שדרות לחברה וכלכלה, סדנא לחינוך פיננסי ועוד.

במגמה נלמדות 3 יח"ל, המצטרפות ל-2 יח"ל המחייבות את כלל התלמידים בלימודי החובה, כלומר תלמידי מגמה זו לומדים אזרחות בהיקף של 5 יח"ל סך הכל.

מה לומדים במגמה? ↓

יחידת לימוד בנושא כלכלה וחברה.
יחידת לימוד בנושא יחסי דת ומדינה.
מיזם- עבודת חקר קבוצתית בנושא הנבחר על ידי התלמיד מסביבתו הקרובה.

למי כדאי לבחור במגמה? ↓

תלמידים סקרנים, בעלי יכולת התבוננות בסובב אותם, המגלים עניין בתחומי הכלכלה, הפוליטיקה והחברה במדינת ישראל, ומעוניינים להבין את ה"חוטים הדקים" המרכיבים את מכלול החיים במדינה.

ינשופים:

עבודות גמר



למה לכתוב עבודת גמר? ↓

הכרות, התנסות ותרגול מיומנויות הנדרשות להצלחה במאה 21. מסע בין תחומי לתלמידים ותלמידות עצמאים/ות וסקרנים/ות מגמה שבה אתם מחליטים מה אתם לומדים. במגמת עבודות גמר אתם מבצעים עבודה בתחום ובנושא אשר קרוב ללבכם ומעניין אתכם. העבודה היא אישית ועצמאית. התלמידים, שבוחרים ללכת בדרך זו - מרוויחים למידה עצמאית. יודעים מה היא מחויבות, אחריות והתמדה בפרק זמן ממושך. הם יודעים לפרק מטרה ליעדים, לעבוד לפי תכנית, לנהל זמן ולהתגבר על משברים. כל אלה ועוד - עם ליווי מתמשך, דיאלוג עם מבוגרים, קשר ויחס אישי, פיתוח יכולת למידה עצמאית, למידה שיתופית, ביקורתיות, ספקנות, תרבות דיון, הצגת רעיונות ודיבור מול קהל.

מה לומדים במגמה? ↓

התכנית מתבססת על יחידות (מודולות) מגוונות בהן יציאה להרפתקת למידה מתמשכת, חופש בחירה רב ולמידה אישית וקבוצתית. במהלך הלמידה תבצע חשיפה לתחומים מגוונים ויתקיימו מפגשי השראה עם מגוון מורים ומרצים חיצוניים. התלמידים יוכלו להציע ולקבוע נושאים שונים בהם הם מגלים עניין. המגמה היא מגמה מורחבת ובמהלכה תכתב עבודת גמר בהיקף של 5 יחידות בנושא אותו יבחר התלמיד.

למי כדאי לבחור במגמה? ↓

תלמיד/ה שהסקרנות מוליכה אותו/ה, רוצה ללמוד אחרת באופן עצמאי וברמה אקדמית, מוזמן/ת להצטרף אלינו. התכנית מיועדת לתלמידים המעוניינים לבחור בעצמם את תחומי הלימוד שלהם, בעלי יכולת למידה עצמית, בעלי מוטיבציה ויכולת התמדה.